

.....
pieczęć podłużna uczelni

DZIENNIK
PRAKTYKI SZKOLNEJ
(KATECHETYCZNEJ)

w zakresie dydaktycznym

DZIENNIK
PRAKTYKI SZKOLNEJ (KATECHETYCZNEJ)
w zakresie dydaktycznym

.....
(imię i nazwisko studenta)

NUMER INDEKSU

ROK STUDIÓW

ROK AKADEMICKI

WSKAZANIA DOTYCZĄCE ODBYWANIA PRAKTYKI SZKOLNEJ w zakresie dydaktycznym

1. W myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*, każdy katecheta musi posiadać przygotowanie pedagogiczne. Obejmuje ono m.in. *pozytywnie ocenioną praktykę pedagogiczną* – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin. Wymóg posiadania przygotowania pedagogicznego jest zawarty także w *Porozumieniu pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii*.

2. Każdy student ma obowiązek odbycia praktyki szkolnej w zakresie dydaktycznym w przedszkolach i we wszystkich typach szkół, na wszystkich poziomach kształcenia, których dotyczą uzyskiwane kwalifikacje. *Dziennik praktyki szkolnej* zawiera potwierdzenie odbycia 60 godzin praktyk w zakresie dydaktycznym (dla nauczyciela posiadającego już przygotowanie pedagogiczne do nauczania innego przedmiotu niż religia) lub 120 godzin praktyk (w przypadku studentów, którzy nie mają w ogóle przygotowania pedagogicznego). Szczegółowy wymiar godzin obserwacji i katechez prowadzonych samodzielnie jest przekazywany studentom przez kierownika praktyk z ramienia uczelni zgodnie z programem kształcenia.

Na każdy poziom przypada średnio 8 jednostek lekcyjnych, w tym ok. 2-3 obserwacje zajęć i odpowiednio 6 lub 5 katechez prowadzonych samodzielnie. W sumie na wszystkich poziomach – 120 godzin. W przypadku, gdy wymaganych jest 60 godzin praktyk, na każdy poziom przypadają 4 jednostki (1 obserwacja i 3 katechez prowadzone samodzielnie). Istotne jest, by liczba katechez prowadzonych samodzielnie była większa niż liczba obserwacji zajęć.

3. Przed rozpoczęciem praktyki należy odebrać z Dziekanatu / Rektoratu pismo do dyrekcji szkoły z prośbą o umożliwienie jej odbycia.

4. Student powinien skontaktować się z wyznaczonym przez uczelnię wykładowcą – kierownikiem praktyk, celem omówienia szczegółów dotyczących praktyki.

5. Przed rozpoczęciem praktyki student zgłasza się z *Dziennikiem praktyki* do dyrekcji placówki, w której ma odbyć praktyki z katechetą pracującym w tej placówce, który będzie pełnił funkcję szkolnego opiekuna praktyki. Przedstawia dyrekcji pismo – prośbę z uczelni o umożliwienie odbycia praktyk, omawia szczegóły z nią związane i podaje nazwisko opiekuna praktyki (doświadczony katecheta, wskazany lub zaaprobowany przez uczelnię, który będzie towarzyszył praktykantowi przez cały okres praktyki w danej szkole). Uzgadnia z dyrekcją terminy planowanych praktyk oraz klasy, w których ma się ona odbywać.

6. Samodzielne prowadzenie katechezy powinno być poprzedzone szczegółowym omówieniem konspektu ze szkolnym opiekunem praktyki. Przed każdą katechezą praktykant przedstawia opiekunowi konspekt sporządzony zgodnie z zasadami podanymi podczas wykładów (po zakończeniu praktyki do wglądu przez kierownika w celu zaliczenia).

7. Obserwacji katechezy prowadzonej samodzielnie przez praktykanta dokonuje szkolny opiekun praktyki.

8. Po każdej katechezie (obserwowanej lub prowadzonej samodzielnie) szkolny opiekun powinien omówić jej przebieg ze studentem. Omawia z praktykantem daną jednostkę, wskazując na pozytywne lub negatywne jej strony, a potwierdzenie lub ocenę wpisuje do *Dziennika praktyki* i *Karty praktyki*.

9. Praktykant nie jest pełnoprawnym nauczycielem, dlatego obowiązującą zasadą jest obecność katechety podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć. Niedopuszczalne z punktu widzenia prawa oświatowego jest prowadzenie katechezy przez praktykanta bez obecności katechety zatrudnionego w szkole.

10. Praktykant na bieżąco uzupełnia *Dziennik praktyki* oraz *Kartę praktyki* zgodnie z zasadami podanymi na uczelni, według podanego wzoru. Po zakończeniu każdej katechezy szkolny opiekun potwierdza jej przebieg w *Dzienniku praktyki*. Czyni to także sam praktykant. Wnioski (uwagi) z obserwacji katechezy prowadzonej przez studenta w *Dzienniku praktyki* sporządza szkolny opiekun praktyki.

[illegible]

I. OBSERWACJA KATECHEZY NR

1. Data obserwowanej katechezy:

2. Imię i nazwisko katechety prowadzącego katechezę:

.....

3. Nazwa szkoły:

4. Klasa:

5. Temat katechezy:

.....

6. Krótkie streszczenie obserwowanej katechezy:

7. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:

a) cel dydaktyczny:

b) cel wychowawczy:

c) czynności wstępne (sprawdzenie obecności; wiadomości z ostatniej katechezy, zadania domowego):

d) modlitwa w katechezie:

e) Pismo św. w katechezie:

f) środki dydaktyczne zastosowane w katechezie:

g) metody i formy zastosowane w katechezie:

h) zasady dydaktyczne uwzględnione w katechezie:

i) rodzaje pytań stawianych w katechezie:

j) sposoby aktywizowania i angażowania grupy w katechezie:

k) śpiew w katechezie:

.....
(praktykant)

.....
(katecheta obserwowany)

II. KATECHEZA PROWADZONA SAMODZIELNIE nr

1. Data przeprowadzonej katechezy:

2. Imię i nazwisko obserwującego:

.....

3. Nazwa szkoły:

4. Klasa:

5. Temat katechezy:

.....

6. Ocena konspektu prowadzonej katechezy (przez obserwującego):

7. Krótkie streszczenie własnej katechezy:

8. Ocena przeprowadzonej katechezy przez obserwującego:

a) realizacja celów: dydaktycznego, wychowawczego i operacyjnych
(określić stopień realizacji):

b) poprawność pod względem treściowym (językowym i teologicznym)

c) poprawność pod względem metodycznym (zastosowane metody i
wykorzystane pomoce)

d) inne uwagi

.....
(praktykant)

.....
(katecheta obserwujący)

**Uwagi dotyczące wypełniania *Dziennika praktyki szkolnej*
(katechetycznej) w zakresie dydaktycznym**

I. OBSERWACJA KATECHEZY

1. Streszczenie powinno zawierać informacje na temat treści katechezy: opis tego, co katecheta przekazuje uczniom – o czym mówi lub ujęcie treści w punktach. W streszczeniu nie należy zamieszczać elementów dotyczących sposobu przekazywania treści (metod, form ani środków dydaktycznych).
2. Elementy, na które należy zwrócić uwagę w czasie obserwacji:
 - a) cel dydaktyczny: sformułować po zakończeniu zajęć (czego katecheta chciał nauczyć, jaką wiedzę przekazać uczniom);
 - b) cel wychowawczy: sformułować po zakończeniu zajęć (jaką postawę katecheta chciał ukształtować, do czego przekonać, zachęcić uczniów);
 - c) czynności wstępne: podkreślić podane w nawiasie elementy, które zostały uwzględnione przez katechetę;
 - d) modlitwa w katechezie: napisać jaka modlitwa i jaką metodą była przeprowadzona;
 - e) Pismo św. w katechezie: podać sygnaturę tekstu lub napisać, o czym był fragment i jaką metodą odbyła się praca z Pismem św.;
 - f) środki dydaktyczne zastosowane w katechezie: wymienić pomoce użyte podczas katechezy;
 - g) metody i formy zastosowane w katechezie: wymienić metody, jakimi przekazywana była treść katechezy oraz formy organizacji zajęć;
 - h) zasady dydaktyczne uwzględnione w katechezie: wypisać zasady, jakimi kierował się katecheta podczas zajęć;
 - i) rodzaje pytań stawianych w katechezie: wypisać rodzaje pytań (nie treść);
 - j) sposoby aktywizowania i angażowania grupy w katechezie: wypisać, w jaki sposób katecheta pobudzał uczniów do aktywności;
 - k) śpiew w katechezie: podać tytuły utworów – piosenek religijnych wykonywanych podczas katechezy.

II. KATECHEZA PROWADZONA SAMODZIELNIE

Wnioski z obserwacji (uwagi obserwującego):

- a) realizacja celów: dydaktycznego, wychowawczego i operacyjnych (określić stopień realizacji);
- b) poprawność pod względem treściowym (ocenić poprawność teologiczną – zgodność z nauczaniem Kościoła; poprawność językową – dostosowanie przekazu do możliwości uczniów, związek treści z tematem, logikę przekazu itp.);
- c) poprawność pod względem metodycznym (ocenić celowość doboru i poprawność zastosowanych metod ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących oraz celowość doboru i poprawność wykorzystanych pomocy – środków dydaktycznych);
- d) inne uwagi (szczegółne spostrzeżenia dotyczące sposobu prowadzenia przez katechetę zajęć, pomysłowość, kontakt z uczniami i ich zaangażowanie podczas katechezy).

**Zaliczenie praktyki przez kierownika praktyki z ramienia uczelni
– wykładowcę:**

ZAKOŃCZENIE PRAKTYKI

1. Liczba katechez samodzielnie przeprowadzonych przez praktykanta
(tylko w tym *Dzienniku*):

.....

2. Liczba katechez obserwowanych przez praktykanta tylko w tym
Dzienniku:

.....

3. Zaangażowanie praktykanta w czasie zajęć (przygotowanie konspek-
tów, punktualność, strój, świadectwo, kontakt z uczniami, urozmai-
cony sposób prowadzenia itp.):

4. Ocena konspektów:

5. Uwzględnienie w prowadzonych katechezach zasad dydaktycznych i
zgodności z nimi:

6. Dobór i różnorodność stosowanych metod w prowadzonych kateche-
zach:

7. Ocena całości praktyki:

.....
miejsowość, data

.....
opiekun praktyki